

ITALIANO - classi 3°A-3°B
settimana dal 18 al 25 maggio

Ciao!

Ci stiamo avviando verso la conclusione di questo anno scolastico un po' insolito ma non dobbiamo dimenticare che abbiamo imparato molto: l'importanza dell'amicizia e degli affetti, la necessità di rispettare le persone e l'ambiente che ci circondano. Abbiamo condiviso emozioni, esperienze,...perché non provi a raccontarmele? Aspetto un tuo testo dal titolo: ***La nostra terza: un anno passato insieme***. Ti piace? Aspetto il tuo lavoro per il **25 MAGGIO**, invia al mio indirizzo.

LIBRO ROSSO: svolgi le attività delle pagine **156-157**. Leggi le pagine **176, 44, 45/46 e 100/101** e svolgi gli esercizi *Imparo a comprendere il testo e le parole*; evidenzia i discorsi diretti (se ci sono)

Sul **LIBRO ARANCIONE** svolgi le attività delle pagine **103 e 105** e gli esercizi n.2 di pag.**16**, n.4 e n.6 di pag.**17**, n.1-2 e 3 di pag.**18** e n.3 di pag. **20**. Non serve stampare, è sufficiente scrivere le risposte sul quaderno.

Se non hai ancora scaricato i tuoi libri digitali, troverai le pagine su classroom.

Divertiti con la scheda che trovi nella pagina seguente: non serve stampare ma leggi con la giusta intonazione.

CLASSROOM

Italiano: un personaggio misterioso ti ha inviato questa scheda: ***Caccia al tesoro***.

Chi sarà? E' un gioco, puoi farlo anche a voce, non serve stampare.

Svolgi gli esercizi interattivi dal titolo ***Ogni segno al posto giusto, Analizza la frase 2 e Leggere per comprendere*** (questi due esercizi vanno svolti **per il 25 MAGGIO**).

Arte e immagine: sul libro rosso a pag **45** si parla di dipingere alla Pollock. Abbiamo visto le sue opere a casa di Peggy Guggenheim e ho inserito un video per te. Per dipingere come lui vai a pag 191 del **LIBRO ROSSO**.

Musica: Guarda e ascolta nuovamente il video ***Il barbiere di Siviglia***, dopodiché svolgi l'esercizio interattivo ***Il barbiere di Siviglia*** per il **25 MAGGIO**.

RICAPITOLANDO. MATERIALI DA INVIARE ENTRO IL 25/05: testo *La nostra terza: un anno passato insieme*, esercizi interattivi *Analizza la frase 2, Leggere per comprendere, Il barbiere di Siviglia*.

BARZELLETTE PER TUTTI I GUSTI

A. Scrivi nei riquadri il punto interrogativo (?) o il punto esclamativo (!), come nell'esempio.

Per chi non teme nulla

- Lo conosci mio cugino ? È coraggiosissimo ! Pensa che ha avuto il coraggio di mettere la mano destra nella bocca di uno squalo
- Caspita E come si chiama tuo cugino
- Beh, prima si chiamava "il coraggioso".
- Oh, e ora
- Si chiama "il mancino".

Dal dentista.

- Può mettere della musica
- Sì, ma come mai
- Perché ho un dente che... balla



Caccia al tesoro

- Tutte quelle persone cosa stanno cercando per terra
- Beh, a quel signore laggiù è caduta una moneta d'oro, lui la cerca e gli altri lo aiutano.
- E tu perché non cerchi con loro
- Perché se muovo il piede... la ritrovano subito

Luoghi di villeggiatura

Su un'astronave:

- So che sei andato in vacanza sulla Luna, ti sei trovato bene
- Macché, una confusione Sai, la Luna era piena.

Barzellette lunghe e corte di Topo Bi, Giunti junior

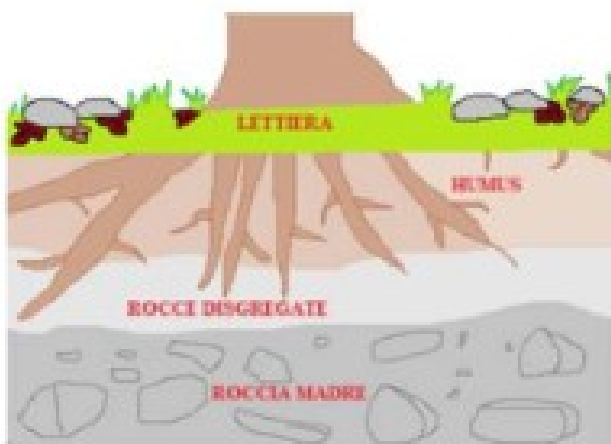
Compiti per la settimana dal 18 al 22 maggio

TI RICORDO CHE QUESTI COMPITI SARANNO CORRETTI NELLA SETTIMANA CHE INIZIA IL 25 MAGGIO

GEOGRAFIA: completa pagina 92 del quaderno degli esercizi e poi fai le attività che ti ho messo in classroom.

STORIA: rileggi le pagine 194-195-196-197-198-199 del libro blu e poi fai le attività su classroom.

SCIENZE: aiutandoti con la mappa allegata e le pagine 118 e 119 del libro blu rispondi alle domande.



IL SUOLO

Cosa è il suolo?

E' il terreno dove crescono i vegetali e dove vive l'uomo

Come è composto?

Il suolo è composto da quattro strati

LETTIERA

E' lo strato più superficiale del suolo. E' composto da foglie, erba secca, rametti...)



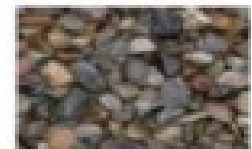
HUMUS

E' lo strato più fertile ed è composto da resti di organismi vegetali, animali e sabbia. Viene usato per la coltivazione.



GHIAIE
E PIETRE

E' formato da rocce sgretolate.



ROCCIA
MADRE

E' lo strato più profondo, è la parte più dura e compatta.



Rileggi le pagine 118 e 119 del libro blu, e poi ,aiutandoti con la mappa, rispondi alle domande.

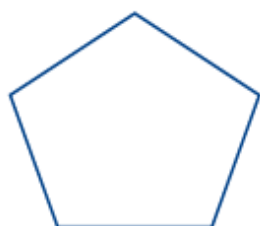
1. Che cos'è il suolo?
 2. Perché il suolo è importante?
 3. Quali sono le caratteristiche del suolo?
 4. Da quali materiali, sostanze è composto il suolo?
 5. Quali sono gli strati del suolo?
 6. Che cos'è e da quali materiali è formata la lettiera?
 7. Che cos'è e da quali materiali è formato l'humus?
 8. Da quali materiali è formato il terzo strato?
 9. Da quali materiali è formato l'ultimo strato ?
- Rappresenta con un disegno gli strati del suolo.

ALLENAMENTO DI MATEMATICA

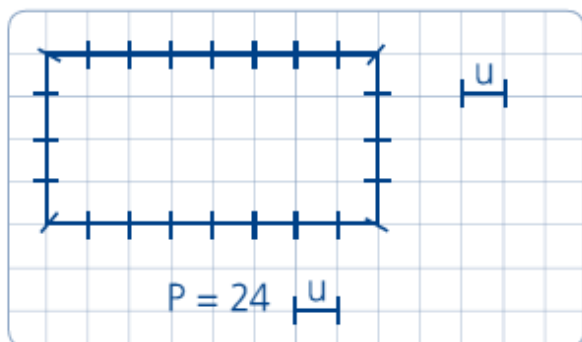
LEGGI ATTENTAMENTE E COMPLETA LE SCHEDE DI GEOMETRIA (SE VUOI, SENZA STAMPARE, PUOI RIPRODURRE TUTTI I DISEGNI SUL TUO QUADERNO E SVOLGERE LE CONSEGNE).

DAL CONTORNO... AL PERIMETRO

A. Ripassa di rosso il contorno dei seguenti poligoni.



B. Osserva.



Il perimetro di un poligono è la lunghezza del suo contorno. Il suo simbolo è P.



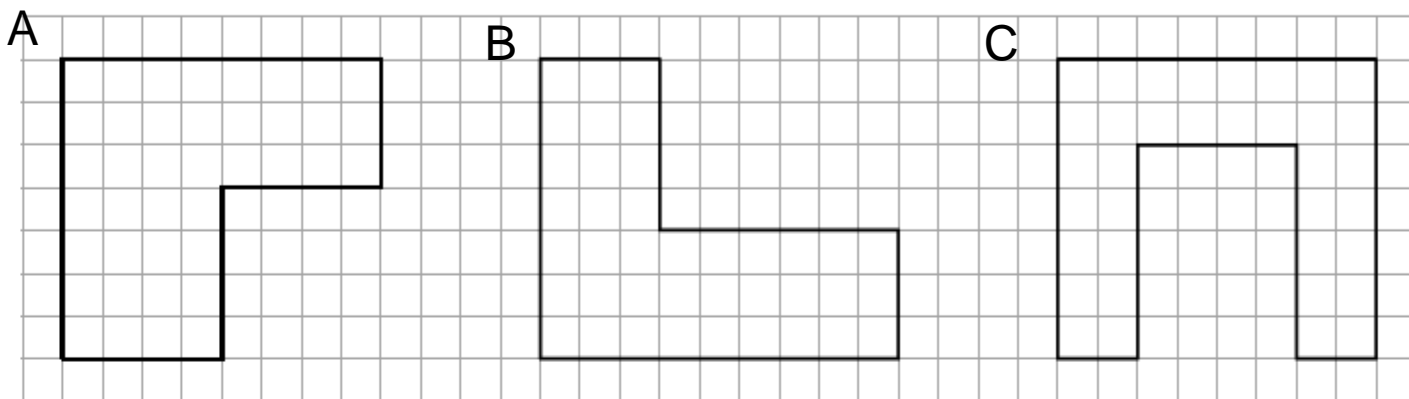
C. Calcola il perimetro dei seguenti poligoni.

<p>1)</p> <p>$P_1 = \dots \text{ u}$</p>	<p>2)</p> <p>$P_2 = \dots \text{ u}$</p>	<p>3)</p> <p>$P_3 = \dots \text{ u}$</p>
---	---	---

PERIMETRO • 1

La misura del contorno di un poligono si chiama **perimetro** (p).

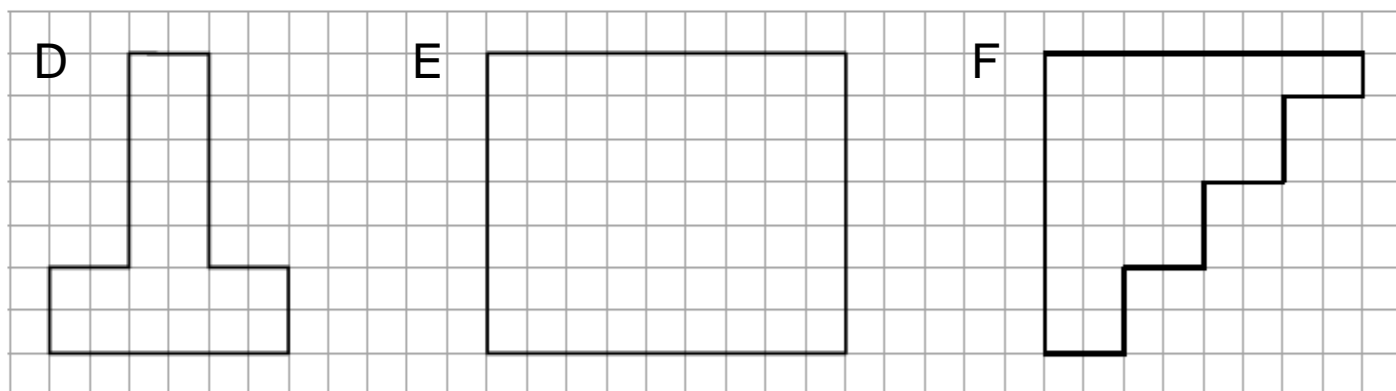
- 1 Scrivi la lunghezza del perimetro di ogni poligono: utilizza come unità di misura il lato del quadretto (H).



$p = \dots H$

$p = \dots H$

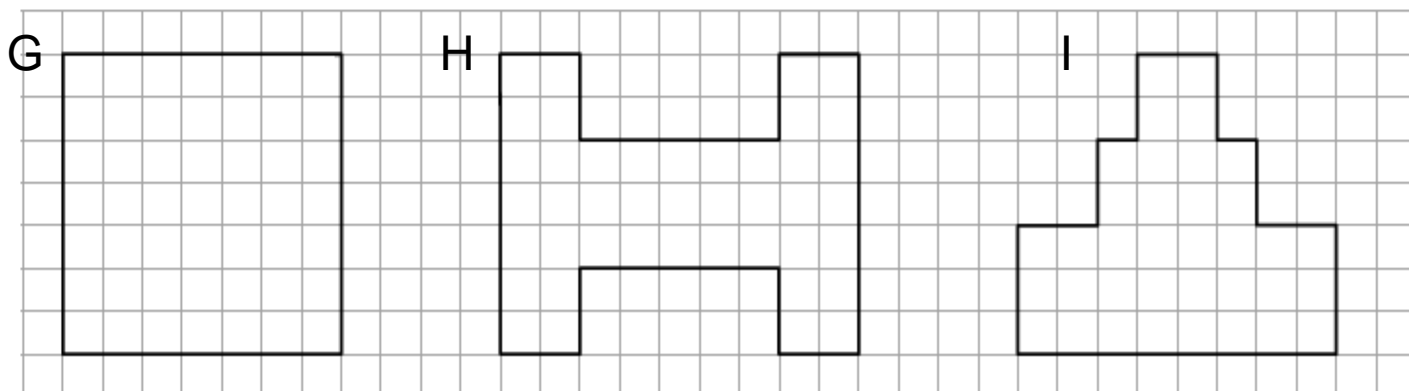
$p = \dots H$



$p = \dots H$

$p = \dots H$

$p = \dots H$



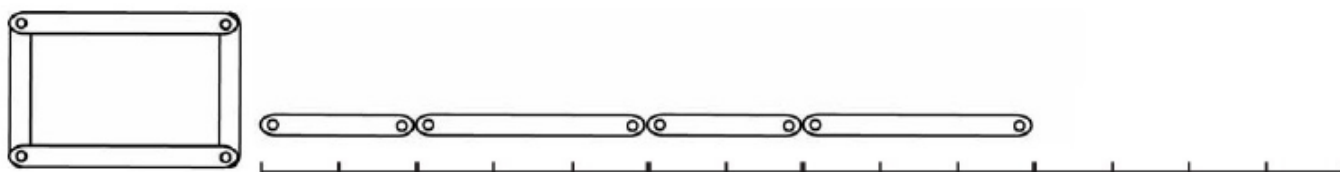
$p = \dots H$

$p = \dots H$

$p = \dots H$

Il perimetro

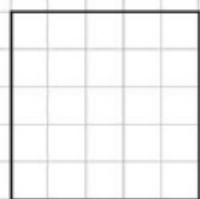
- 1 Il **perimetro** di un poligono corrisponde alla lunghezza della linea spezzata che lo delimita.



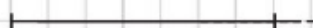
Questo è il perimetro rettificato del rettangolo.

Quanti  misura?

- 2 Rettifica i perimetri dei seguenti poligoni e misurali utilizzando il quadratino come unità di misura. Osserva l'esempio.



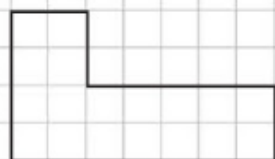
Il perimetro misura 20 




Il perimetro misura 



Il perimetro misura 



Il perimetro misura 

Ci sono poligoni che hanno il perimetro della stessa lunghezza?

Sì No

I poligoni che hanno il perimetro della stessa lunghezza si dicono **isoperimetrici**.

Il perimetro misurato con il lato del quadretto

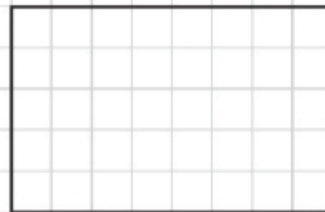
① Utilizza come unità di misura il lato di un quadretto e completa scrivendo la misura del perimetro di ciascun poligono.

1



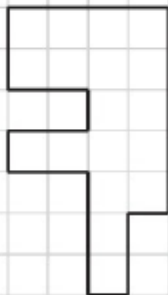
PERIMETRO = quadretti lineari

2



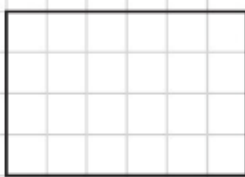
PERIMETRO = quadretti lineari

3



PERIMETRO = quadretti lineari

4



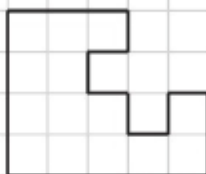
PERIMETRO = quadretti lineari

5



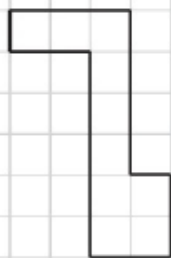
PERIMETRO = quadretti lineari

6



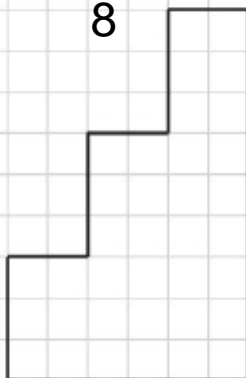
PERIMETRO = quadretti lineari

7



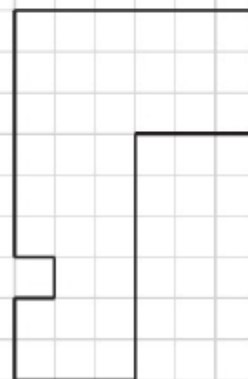
PERIMETRO = quadretti lineari

8



PERIMETRO = quadretti lineari

9



PERIMETRO = quadretti lineari



ESEGUI SUL QUADERNO LE SEGUENTI OPERAZIONI

$1333+1461=$

$3091+1298=$

$1848+1645=$

$2293+1608=$

$2144+2163=$

$2486+964=$

 $1958-1462=$

$2872-1449=$

$3665-1419=$

$2756-2068=$

$4486-1964=$

$6091-1298=$

 $23 \times 34 =$

$42 \times 78 =$

$72 \times 49 =$

$91 \times 56 =$

$37 \times 25 =$

$63 \times 18 =$

 $486 : 2 =$

$848 : 8 =$

$648 : 2 =$

$559 : 5 =$

$964 : 3 =$

$366 : 6 =$



ENGLISH TIME!!!

1) Read and circle

1) ARM



2) LEG



3) HAND



4) FOOT



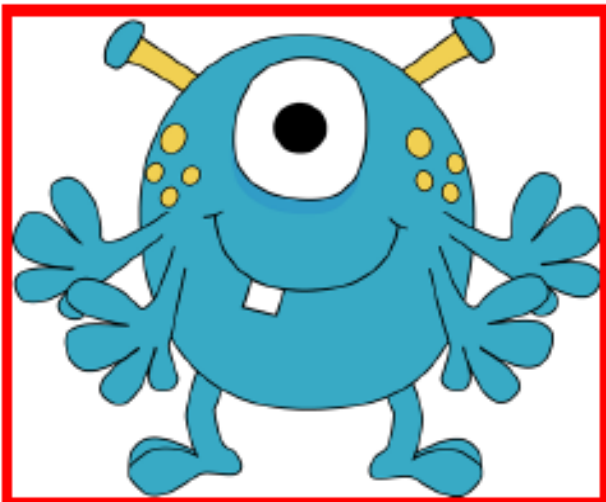
5) HEAD



2) TRUE OR FALSE?

RICORDA:

IT'S GOT è LA FORMA ABBREVIATA DI IT HAS GOT.



The monster is green. False

It's got three eyes. _____

It's got two legs. _____

It's got two teeth _____

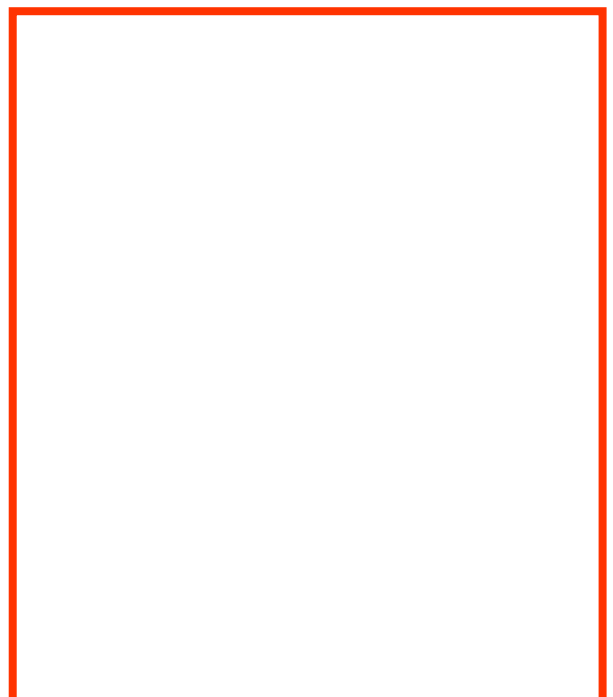
It's got four hands. _____

It's got six ears. _____

It's got four arms. _____

3) READ AND DRAW

The monster is green.
It has got a big head.
It has got eight arms and hands.
It has got two ears.
It has got three big eyes.
It has got two mouths and six big teeth.
It has got four legs.



1. Match the monsters with their description



<p>1. My name is Morris and I'm happy. I have got only one eye. I have got two green legs. I have got five big teeth.</p>	<p>4. My name is Trillian and I'm scared. I have got three eyes. I have got two legs and two arms. I have got zero teeth.</p>	<p>6. My name is Octupitus and I'm happy. I have got only one eye. I have got six long legs. I have got seven big teeth.</p>
<p>2. My name is Snilder and I'm happy. I have got two big eyes. I have got twelve small moles. I have got seven big teeth.</p>	<p>5. My name is Jasong and I'm happy. I have got two small eyes. I have got two short legs. I have got nine big teeth.</p>	<p>7. My name is Prickle and I'm angry. I have got two big eyes. I have got zero legs and arms. I have got two small teeth.</p>
<p>3. My name is Soddos and I'm sad. I have got three big eyes. I have got zero legs. I have got two small teeth.</p>	<p>2. Draw your own Monster and describe it</p>	

My name is _____ and I'm _____

I have got _____ eye(s).

I have got _____ legs.

I have got _____ teeth.